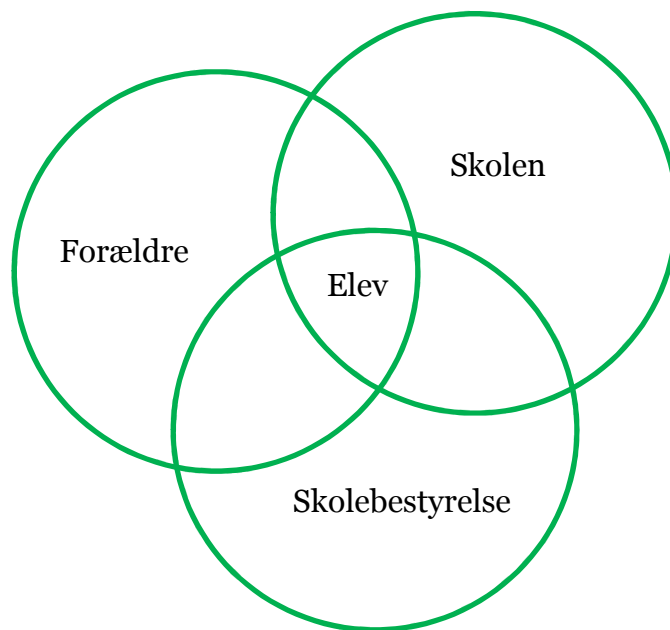




Mål og principper for Samarbejde mellem skole og hjem på Funder og Kragelund skoler



Vore værdier

Med eleven i centrum sætter vi fokus på samarbejdet mellem skole og hjem, på Funder og Kragelund skoler.

Vores værdier bygger på gensidig åbenhed, ærlighed og respekt. Vi ønsker at indgå i et fordomsfrit samarbejde, hvor alle parter er beviste om det ansvar og de pligter, der følger hhv. hjem og skole. Det er værdifuldt for vores børn, når de oplever, at opbakning og en positiv indstilling til skolens virke har en central plads i dagligdagen.

Vi ønsker, at dialogen er det bærende element for skole/hjem samarbejdet. Dette indebærer, at alle parter i respekt for hinanden lytter og udveksler argumenter med det formål at finde de bedste løsninger på alle opgaver til gavn for det enkelte barn.

Der må fra alle parter udvises tillid til hinanden, så vi understøtter det enkelte barns mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt.

Samarbejde for skole og hjem for Funder og Kragelund skoler indeholder mange delelementer og er i det efterfølgende opdelt i følgende punkter:

1. Kommunikation mellem skole og hjem
2. Forældremøder
3. Dialog med hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen
4. Skole-hjem-samtaler
5. Forældrenes deltagelse i deres barns skoleliv

Kommunikation mellem skole og hjem

Formål:

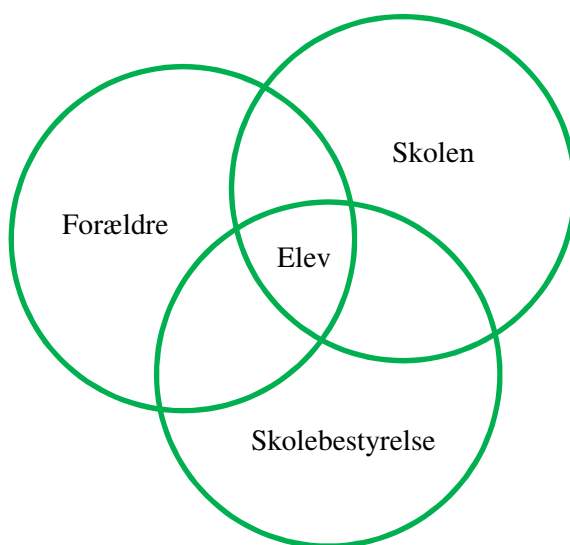
- Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at både forældre og skole på bedste vis kan bidrage aktivt til barnets udvikling således,
 - at barnet trives og bliver så dygtigt, det kan.
 - at forældre, elev og skoles forventninger til hinanden er afstemt.

Mål:

- Kommunikationen opfattes af alle som rettidig og tilstrækkelig, samt åben og gensidigt respektfuld. Det gælder både i kommunikationen mellem forældre og forældre, medarbejdere og forældre, børn og børn, og mellem børn og voksne
- Det er let for forældrene at holde sig opdateret omkring såvel praktiske forhold, såvel som om det indholdsmæssige omkring undervisningen og de faglige mål via ForældreIntra og Meebook.
- Årsplaner og elevplan, er en del af kommunikationen fra skole til forældre og elever, og giver forældre og elever et grundlag for aktivt at understøtte det der foregår i undervisningen.

Vi vil som *forældre*:

- Være i dialog med skolen og fritidsordning om væsentlige forhold i familien som har betydning for barnets trivsel og læring (eksempelvis sygdom i hjemmet, skilsmisse m.v.).
- Holde os orienteret om nyt fra skolen, ved bl.a. at tjekke ForældreIntra flere gange ugentligt.
- Orienter skolen om fravær via beskedsystemet på ForældreIntra og Daycare.
- Forpligtige os til, at læse og forholde os til elevplaner.



Jeg vil som *elev*:

- Holde mig orienteret om aktiviteter via ElevIntra.
- Bestræbe mig på at være både hensynsfuld og ærlig i min kommunikation med andre.

Vi vil som *skolebestyrelse*:

- Opsætte principper og rammer for etablering af positiv og givende kommunikation mellem skole og hjem.
- Løbende orientere om skolebestyrelsens arbejde til forældre og elevråd via eksempelvis mødedeltagelse (for elevrådsrepræsentanter), nyhedsbreve og referater.

Vi vil som *skole*:

- Sikre at elever og forældre løbende informeres om hvad der skal arbejdes med i den kommende periode - indhold og formål med undervisningen.
- Sikre at elever og forældre orienteres om lektier.
- Være i løbende og proaktiv dialog om forhold der har betydning for barnets trivsel og læring.
- Svare på forældrehenvendelser senest efter 3 dage.
- Orienter forældrene hvis medarbejdere har tidspunkter hvor de foretrækker at blive kontaktet telefonisk.

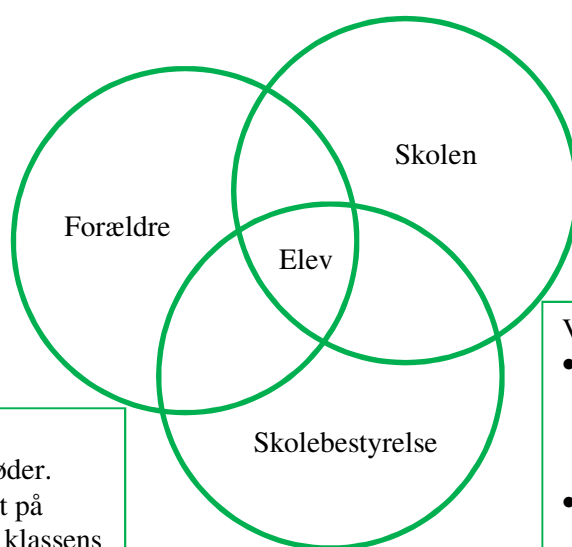
Forældremøder

Formål:

- Forældremøderne skal sikre, at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål:

- Forældremøderne skal sikre:
 - at forældrene møder lærerne og pædagogerne omkring klassen.
 - et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
 - inddragelse af forældre i drøftelse af væsentlige forhold i klassen.
 - at forældre kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen.
 - at der skabes et godt forældrefællesskab i klassen.



Vi vil som *forældre*:

- Deltage i forældremøder.
 - Bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
 - Bidrage til et socialt netværk blandt klassens forældre og elever.
 - Tilstræbe, at læse årsplanerne inden forældremøderne.
 - Danne et klasseråd som bl.a. deltager i planlægningen og gennemførelsen af forældremøderne.
- Der henvises til folderen: ”Guide til forældrerådets rolle på Funder og Kragelund Skoler”.

Vi vil som *skolebestyrelse*:

- Bestræbe os på at være repræsenteret ved det første forældremøde hvert år i alle klasser, for at informere om skolebestyrelsens arbejde.

Vi vil som *skole*:

- Afholde et forældremøde om året, og være åben overfor afholdelse af ekstra forældremøder.
- Sørge for, at der på møderne er plads og tid til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Sørge for at inddrage klasserådet og eleverne i planlægningen af møderne.
- Indkalde i god tid og afholde møderne på et tidspunkt, hvor der er den største mulighed for, at de fleste af forældrene har mulighed for at deltage.
- Bestæbe os på, at årsplaner er offentliggjort i god tid forud for afholdelse af det 1. forældremøde i skoleåret.
- Tilstræbe at klassens primære team deltager i det 1. forældremøde ved start i 0. klasse, samt ved skift mellem faser. (indskoling/mellemtrin/udskoling).

Dialog om elevernes udbytte af undervisningen

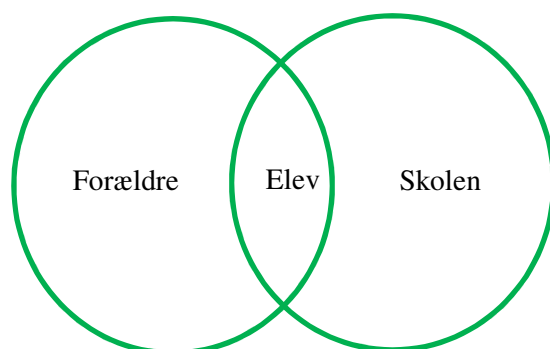
Formål:

- Dialogen mellem skole og hjemmet skal sikre:
 - at forældrene løbende og fyldestgørende orienteres om barnets trivsel og faglige udbytte i alle fag, samt om de konkrete mål der løbende sættes for elevens udvikling.
 - at forældrene får et grundlag for at kunne bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål:

- Forældrene er tilstrækkeligt orienteret om barnets udbytte af undervisningen, med information tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Forældre og skolen kan i fællesskab forebygge og løse evt. faglige og trivselsmæssige udfordringer.
- Elevplanen er en del af underretningen til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen i alle fag, og er et værktøj der beskriver barnets faglige udvikling, dets motivation, trivsel og selvstændighed samt mål for den kommende periode.

NB. Det er nationalt besluttet, at implementere en læringsplatform. I Silkeborg starter implementering af ”Meebook” (netbaseret software) i skoleåret 2016-2017. Meebook skal blandt andet lette og øge kommunikationen mellem elever, forældre og medarbejdere omkring bl.a. årsplaner, elevplaner, individuelle mål og vurderinger. Værktøjet vil være fuldt implementeret i foråret 2018.



Vi vil som *forældre*:

- I hjemmet have en løbende dialog med barnet om mål og udbytte af undervisningen.
- Efter bedste evne følger op på de aftaler der laves med skolen om, hvordan vi kan støtte op om vort barns læring og trivsel.
- Efter bedste evne, og behov, bidrage til arbejdet med at holde elevplanen opdateret (når denne mulighed foreligger via Meebook).
- Holde os orienteret via ForældreIntra, Meebook og evt. andre platforme som skolen anvender.

Jeg vil som *elev*:

- Indgå positivt i samtaler med mine lærere og pædagoger om mit udbytte af min læring.
- Bidrage så godt jeg kan til arbejdet med at opdatere min elevplan.
- Arbejde seriøst med de mål som jeg, i samarbejde med mine lærere og forældre, har sat mig for at nå.

Vi vil som *skole*:

- Give forældrene løbende og fyldestgørende information om barnets udvikling og udviklingsmål i alle fag, hvert år.
- Give karakterer i 8. og 9. klasse.
- Give forældrene tilstrækkelig viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Tilstræbe, at elevplanen opdateres i alle fag min. 1 gang årligt, og at forældre og elever har adgang til denne. Når Meebook er implementeret vil vi tilstræbe en dynamisk/løbende opdatering af elevplanen i alle fag.
- Give både elever (på relevant alderstrin) og forældre mulighed for at bidrage til elevplanen når Meebook er implementeret.

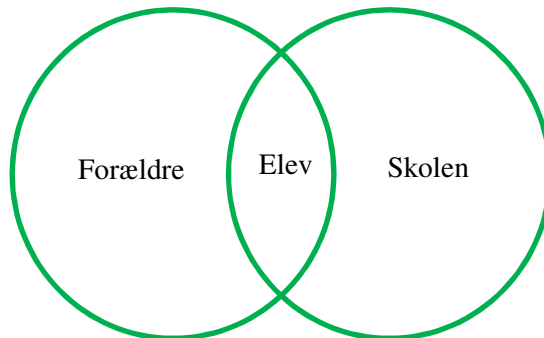
Skole-hjem-samtaler

Formål:

- Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skole, forældre og elev i samarbejde kan tage ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- At Skole-hjem-samtaler:
 - giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets udbytte og trivsel.
 - er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige udfordringer bliver opdaget, og håndteret, i tide.
 - er med til at sikre samarbejdet omkring det enkelte barn.
 - skal sikre dialogen mellem skolen, forældrene og eleven i forhold til at fastsætte og opnå, målene for barnets faglige og sociale udvikling.
 - skal danne rum for indgåelse af konkrete aftaler mellem forældre og skole om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
 - er understøttet af løbende orientering og dialog mellem skole, hjem og elev; blandt andet via ForældreIntra og Meebook (se tidligere herom).



Vi vil som *forældre*:

- Deltage i skole-hjem-samtalerne med mindst en af forældrene.
- Have forberedt os til samtalen ved at drøfte modtaget information fra skolen med barnet forud for mødet, og eventuelt have kommenteret på elevplanen (bliver muligt når Meebook er implementeret).

Jeg vil som *elev*:

- Indgå positivt i skole-hjem samtalen med mine lærere, pædagoger og forældre.
- Bestræbe mig på at være ærlig omkring både det der bekymrer mig, og det der gør mig glad.
- Medvirke til udarbejdelse af min egen elevplan (alt efter klassetrin).

Vi vil som *skole*:

- Invitere til skole-hjem-samtale i god tid.
- Indkalde til 2 samtaler om året. Heraf kan den ene samtale være "valgfri" - hvor forældre og/eller skole vurderer om de har behov for samtalen.
- Stille os til rådighed for dialog på andre tidspunkter.
- Arbejde med alternative digitale muligheder for kommunikation (ex. Skype) når det giver god mening (ex. hvis forældre ikke kan komme på de indkaldte mødedatoer).
- Bestræbe os på, at forældre og elev har mulighed for en grundig forberedelse til samtalen via ex. opdateret elevplan.
- Give forældrene fyldestgørende viden om barnets udvikling i alle fag, samt om hvordan forældrene kan støtte op om barnets læring.

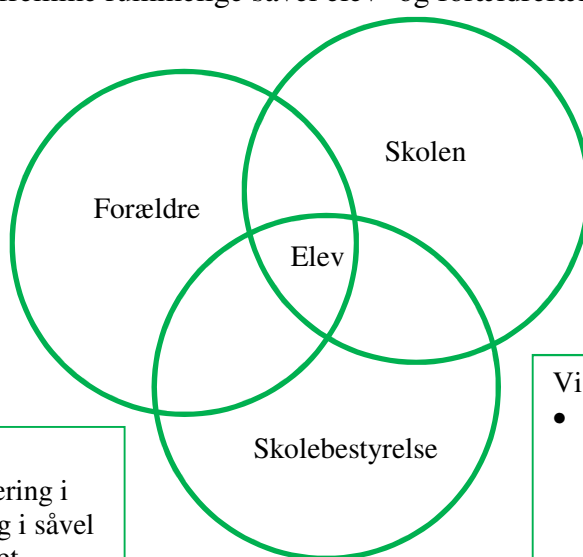
Forældrenes deltagelse i deres barns skoleliv

Formål:

- Forældrenes deltagelse i barnets skole skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Mål:

- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns hverdag er vigtigt for barnets læring og trivsel.
- Alle forældrenes ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for alle elevers trivsel og læring.
- Deltagelse i forpligtende fællesskaber gennem sociale og faglige arrangementer på skolen.
- Skal give forældrene indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Skal medvirke til at fremme rummelige såvel elev- og forældrefællesskaber i klassen.



Vi vil som *forældre*:

- Støtte vores barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.
- Som udgangspunkt sørge for at vores barn møder undervisningsparat i skole, og signalere at skolen er vigtig, og at skolens regler og almindelige normer for god opførsel skal følges.
- Tilstræbe at deltage i faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Understøtte trivselsgrupperne fra skolernes børnehaveklasse.
- Arbejde for et stærkt og rummeligt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

Vi vil som *skolebestyrelse*:

- Tilstræbe at inddrage og orientere forældrekredsen.
- Tilstræbe at afholde relevante arrangementer for forældre og kontaktførelse.

Vi vil som *skole*:

- Tilstræbe at planlægge undervisningen og kommunikationen til forældre og børn i god tid, så forældrene får god tid til at reagere og planlægge eksempelvis hjælp med lektier, afhentning/kørsel, deltagelse i møder m.m.
- Invitere forældrene til at deltage i klassens arbejde ex. som underviser, oplægsholder eller noget helt tredje.

Nærværende mål og principper er udarbejdet i samarbejde mellem skolebestyrelsen, medarbejdere og elevråd.

Vedtaget af Skolebestyrelsen for Funder og Kragelund skoler den 13. juni 2016.