

## **Princip for**

### **- den gode overgang fra 6.-7. og klassedannelse**

De nye 7. klasser sammensættes velovervejede af hensyn til alle elever.

Alle elever skal så vidt muligt have mulighed for at "starte på en frisk" med de nye lærere og "blive set med nye øjne". Dog er der ting, der af hensyn til barnets tarv og fortsatte læring nødvendigvis skal videregives og tages hensyn til.

Det er det - for eleven - nødvendige der videregives. Videregivelsen skal være professionel, positiv og konstruktiv og så vidt muligt objektiv. Den skal tage udg. pkt. i klassekonferencerne.

Der afholdes klassedannelsesmøde med repræsentanter fra begge afdelinger - så vidt muligt afgivende og modtagende klasselærere.

Der afgives IKKE elev/forældre ønsker.

Inden mødet forbereder afgivende klasselærer sig ved at fordele egne elever i grupper, svarende til antallet af nye 7. klasser. Dette er forslag til de nye klasser.

#### **De overordnede kriterier for klassedannelse er følgende:**

- Lige store klasser
- Lige kønsfordeling
- Elever fra begge afdelinger i begge klasser
- Jævn fordeling af fagligt niveau i begge klasser
- Overvejelser omkring støttebehov og mulighed for gruppering af elever

#### **Afgivende klasselærere deler egen klasse ud fra ovenstående kriterier samt:**

- Hensyn til og jævn fordeling af elever med behov for særligt tilrettelagt undervisning udover almindelig undervisningsdifferentiering.
- Hensyn til og jævn fordeling af elever med særlige sociale og/eller personlige behov.
- Hensyn til bevarelse af særligt hensigtsmæssige relationer.
- Hensyn til opløsning af særligt negative relationer.

På klassedannelsesmødet sammensættes de i forvejen fordelte elevgrupper fra de to afdelinger til de 3 nye klasser. Klasserne sammensættes gennem dialog om de enkelte

grupper match med hinanden. Der kan foretages tilretning og justering af sammensætningerne på mødet.

De nye klasselister udsendes til afgivende og modtagende klasselærere samt ledere, der har en uge til at afgive evt. kommentarer. Herefter er klasserne endelige.

Det er vigtigt, at der i forbindelse med klassedannelsen sker en tydelig formidling til alle elever og forældre af, at der ikke kan afgives ønsker, men at afdelingerne i tæt samarbejde tager størst muligt hensyn til den enkelte elev i dannelsen af de bedst mulige klasser.

### **Den gode overgang**

Ledelse og personalet omkring 6.årgang udarbejder en fælles årsplan for den gode overgang fra 6. til 7. klasse. Årsplanen indeholder både en oversigt over elevaktiviteter samt en mødeplan for proces for klassedannelse, overleveringsmøder og forældremøder.

Elevaktiviteter der kan fremme elevernes kendskab og sammenhold på tværs af afdeling Funder og Kragelund er bl.a. lejr tur til Ahl-hage og fælles projektdage.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde januar 2023